

**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA DAN
PERSEPSI PESERTA DIDIK TERHADAP CARA MENGAJAR GURU
DENGAN PRESTASI BELAJAR KIMIA PESERTA DIDIK KELAS X
SEMESTER I SMA/MA SE-KABUPATEN KEBUMEN
TAHUN AJARAN 2015/2016**

Oleh
Arum Kanthi Nastiti
NIM. 12303241015
Pembimbing : Karim Theresih, SU

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) hubungan antara tingkat pendidikan orang tua dengan prestasi belajar kimia, (2) hubungan antara persepsi peserta didik terhadap cara mengajar guru dengan prestasi belajar kimia, dan (3) hubungan antara tingkat pendidikan orang tua dan persepsi peserta didik terhadap cara mengajar guru dengan prestasi belajar kimia.

Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X SMA/MA se-Kabupaten Kebumen Tahun Ajaran 2015/2016. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 4020 peserta didik, dan sampel dalam penelitian ini sebanyak 391 peserta didik. Teknik sampling yang digunakan adalah purposive sampling. Pengumpulan data dilakukan dengan metode angket dan dokumentasi. Uji persyaratan analisis data menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas. Uji yang digunakan untuk mengetahui tujuan pertama dan kedua adalah uji regresi linear satu prediktor, sedangkan untuk mengetahui tujuan ketiga adalah uji regresi linear dua prediktor dengan taraf signifikan 5%. Berdasarkan hasil perhitungan menggunakan SPSS didapatkan harga p pada pengujian tujuan pertama adalah $p = 0,407$ ($p > 0,05$), pengujian tujuan kedua adalah $p = 0,000$ ($p < 0,05$), dan pengujian tujuan ketiga adalah $p = 0,000$ ($p < 0,05$). Sumbangan efektif tingkat pendidikan orang tua dan persepsi peserta didik terhadap cara mengajar guru terhadap prestasi belajar kimia secara bersama-sama sebesar 7,5%.

Hasil penelitian ini menunjukkan: (1) tidak terdapat hubungan yang signifikan antara tingkat pendidikan orang tua dengan prestasi belajar kimia, (2) terdapat hubungan yang signifikan antara persepsi peserta didik terhadap cara mengajar guru dengan prestasi belajar kimia, dan (3) terdapat hubungan yang signifikan antara tingkat pendidikan orang tua dan persepsi peserta didik terhadap cara mengajar guru dengan prestasi belajar kimia

Kata kunci: *tingkat pendidikan orang tua, persepsi peserta didik, prestasi kimia*

**THE RELATIONSHIP OF PARENT'S EDUCATION AND STUDENT'S
PERCEPTION OF TEACHER'S TEACHING ON STUDENT'S
CHEMISTRY ACHIEVEMENT OF FIRST YEAR STUDENTS
SENIOR HIGH SCHOOL ACADEMIC YEAR 2015/2016
IN KEBUMEN REGENCY**

By:

Arum Kanthi Nastiti

NIM. 12303241015

Supervisor : Karim Theresih, SU

ABSTRACT

The current research aims to investigate: (1) the relationship of parent's education and chemistry achievement, (2) the relationship of student's perception of teacher's teaching and chemistry achievement, and (3) the relationship of parent's education and student's perception of teacher's teaching on chemistry achievement.

The population of the research were the first year students of senior high school academic year 2015/2016 in Kebumen Regency. The population included 4020 students, and the research samples were 391 students. The sampling technique used was purposive sampling. The data gathering techniques were questionnaire and documentation. Requirement test of data analysis consisted of normality test and homogeneity test. The first and second aim were examined using one-predictor linear regression test, and the third aim was examined using two-predictor linear regression test ($\alpha = 5\%$). Based on the SPSS calculation, the value of p in the first aim was $p = 0.407$ ($p > 0.05$), the value of p in the second aim was $p = 0,000$ ($p < 0.05$), and the value of the third aim was $p = 0,000$ ($p < 0.05$). The effective contribution of parent's education and student's perception of teacher's teaching to chemistry achievement was 7.5%.

Based on the research result, it can be concluded that: (1) there is insignificant relationship between parent's education and student's chemistry achievement, (2) there is significant relationship between student's perception of teacher's teaching and student's chemistry achievement, and (3) there is significant relationship between parent's education and student's perception of teacher's teaching on student's chemistry achievement.

Keywords: *parent's education, student's perceptions, chemistry achievement*